



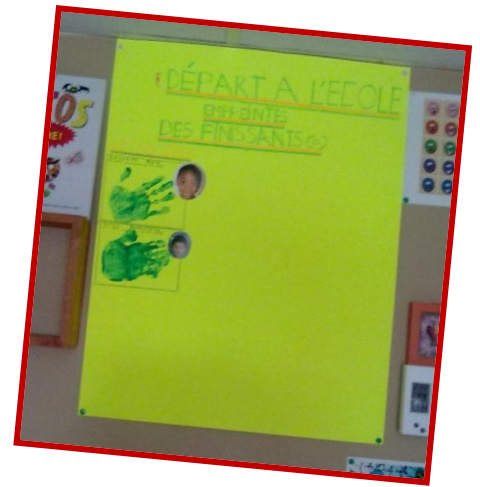
Des idées contagieuses !

Attention ! Si vous vous aventurez à lire ce qui suit, vous risquez d'être contaminées par des idées tellement intéressantes que vous ne pourrez résister à l'envie de les essayer !!!

«Hommage aux finissants !» chez Aziza Tarcha

À chaque fois qu'un enfant quitte le service de garde pour aller à l'école, en plus d'avoir laissé des traces dans le cœur d'Aziza, il a la chance d'y laisser sa marque !!! En effet, dans sa salle de jeux, on retrouve une affiche avec une empreinte de la main et une photo de chaque finissant.

Les enfants actuels ont probablement très hâte à ce moment attendu d'y laisser eux-mêmes leurs traces.



«Le jeu du sac à dos» chez Suzie Fournier



Il suffit de trouver une dizaine d'images de divers objets (cœur, table, vache, marteau, auto, ciseau, cheval, poisson, maison...) et de trouver les jouets qui représentent l'image. Pour un groupe plus jeune, elle débute avec moins d'éléments (seulement 4 par exemple). Avant de commencer, elle laisse les enfants manipuler les images et les objets. Finalement, elle dépose les objets dans le sac à dos. Un enfant pige une image, la nomme et plonge la main dans le sac à dos pour tenter de trouver l'objet qui s'y rattache. À tour de rôle, les enfants tentent la même chose jusqu'à ce que tous les objets aient été trouvés !! Naturellement, les enfants ont la possibilité de participer ou non, selon leurs goûts et intérêts!

Regardons ensemble tous les apprentissages possibles à travers cette activité (à l'aide de la trousse *GloBBules*)



Apprentissages au niveau de la sphère physique et motrice...

- Organisation perceptive: sentir les objets avec les mains, toucher des textures et manipuler des objets de formes différentes
- Motricité fine: Empoigner un objet avec les doigts et la main



Apprentissages au niveau de la sphère socioaffective et morale...

- Confiance en soi: se risquer dans du nouveau, essayer et expérimenter
- Ouverture: admettre les autres enfants dans mon espace
- Coopération: respecter les consignes, attendre son tour



Apprentissages au niveau de la sphère langagière...

- Expression écrite: associer des symboles aux objets
- Expression verbale: Nommer les mots
- Expression corporelle: Participer physiquement à un jeu
- Expression de soi: choisir et réaliser une activité selon ses goûts et intérêts



Apprentissage au niveau de la sphère cognitive...

- Concentration: observer des images et des objets
- Habileté logico-mathématique: manipuler des objets de dimension, forme et poids différents, identifier des différences et des similitudes entre des objets



Merci Suzie de nous démontrer qu'on peut faire beaucoup avec si peu!!! VL



Le programme éducatif dans la cour en été !

Devons-nous appliquer le programme éducatif à nos jeux extérieurs ?

Vous connaissez déjà la réponse. Bien sûr qu'il faut appliquer le programme éducatif à chaque moment de la journée et pour toutes les activités autant de routine que celles que vous initiez d'autant plus à l'extérieur! Et c'est quoi appliquer le programme éducatif? Et bien c'est d'offrir des activités qui ont pour but de favoriser le développement global de l'enfant. Mais comment s'y prendre?

Et bien justement, vous pourriez vous y prendre à l'avance pour planifier une liste de matériel et d'activités extérieures. Suite à vos observations quotidiennes faites auprès des enfants, vous serez en mesure d'organiser votre planification : aménager l'extérieur, trouver et mettre à la disposition des enfants le matériel dont ils ont besoin pour se livrer à des jeux qui rejoignent leurs champs d'intérêt et qui tiennent compte de leur niveau de développement. Réfléchir à des thèmes et des activités à faire à l'extérieur avec les différents groupes d'âges. Après un remue-méninge, vous retenez les idées innovatrices. Il faut se rappeler que les enfants sont en multi-âge donc, pensez à tous! Vous pouvez écrire les activités sur un grand tableau ou carton où il sera facile à consulter pour vous ou pour une de vos remplaçantes. Vous pouvez aussi mettre cette affiche au vestiaire au moment venu. Les parents apprécieront grandement pouvoir la consulter mais les plus heureux seront les enfants qui ne seront pas laissés à eux-mêmes tout l'été.

Mais comment convaincre les parents que nos jeux extérieurs sont éducatifs ?

À chaque été, les jeux extérieurs comme la pataugeoire, les jeux dans le carré de sable, les pique-niques font partie de nos activités d'été. Mais tout comme moi, est-ce que vous avez déjà entendu la remarque : *qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui? Tu as encore joué dans le carré de sable...* laissant sous-entendre que l'enfant n'a rien fait, rien n'appris. Nous savons très bien qu'il fait tout plein d'apprentissages mais le parent qui nous voit le matin un petit 5 minutes et 10 le soir, n'a pas vu tout ce que vous faites avec son enfant.

Pour remédier à la situation, je vous propose d'utiliser votre outil *GloBBules* ou simplement d'afficher au vestiaire sur un grand carton, tous les apprentissages que l'enfant réalise quand il joue dans le sable. Par exemple :

Quand mon enfant joue dans le sable, il peut :

- ☀ S'exprimer, discuter
- ☀ Chanter des chansons tout en jouant
- ☀ Faire des choix de matériel (château, maison, etc.)
- ☀ Développer son vocabulaire (pont-tour-donjon, etc.)
- ☀ Créer des liens avec les autres amis qui jouent auprès de lui
- ☀ Partager les objets de jeux (pelles, chaudières, etc.)
- ☀ Reconnaître un problème (je veux que mon château monte jusqu'au ciel) et tenter de le résoudre
- ☀ Comparer son château avec celui d'un autre
- ☀ Remplir et vider sa chaudière
- ☀ Faire semblant qu'il est le chauffeur de camion ou le cuisinier
- ☀ Compter lorsque je manipule, je distribue
- ☀ Tracer des formes dans le sable
- ☀ Essayer d'identifier les dessins des autres dans le sable
- ☀ Créer des bâtiments, des chemins
- ☀ Observer l'espace (est-il trop petit ou trop grand?)
- ☀ Se déplacer dans le sable, marcher de différentes façons
- ☀ Toucher, découvrir et expérimenter, etc.



Après avoir réfléchi à votre planification d'été, il est important d'organiser l'espace extérieur. Vous pouvez la diviser en zones d'activités comme vous le faites à l'intérieur. Il est important d'aménager la cour de façon à stimuler l'apprentissage actif. Un aménagement en espace de jeu présentant du matériel accessible, abondant et qui stimule le développement global donne aux enfants la possibilité de suivre leurs intérêts et de réaliser leurs projets. Ils pourront jouer librement et ce, tout en leur permettant de développer leurs habiletés sociales, sans limiter le bruit. Jouer dehors donne la possibilité de crier, de se défouler, d'inventer...

Voici quelques idées...

L'espace gazonné

Comme cet espace doit être polyvalent, il est préférable de ne pas y installer de gros modules en permanence dans l'espace central. Assurez-vous qu'il y a un point d'eau pour y installer les pataugeoires et c'est un espace pour les jeux d'eau de toutes sortes. La clôture peut servir pour accrocher des petits moulins à sable, des cylindres transparents pour faire des labyrinthes, des contenants ayant des trous au fond... Les enfants y feront descendre de l'eau et ils pourront la récupérer dans des bacs placés sous ces jeux.



Cet espace peut être aussi utilisé pour l'exercice de la grande motricité. Cet espace devrait être organisé afin de procurer aux enfants un vaste éventail d'expériences motrices comme les jeux de tunnel, de course à obstacles, grimper, rouler dans l'herbe, ramper, marcher à quatre pattes, se tenir en équilibre, faire des rondes, jeu de cache-cache, etc... De plus, si la clôture est près de cet espace, des cylindres ou paniers peuvent y être accrochés pour que les



enfants puissent y lancer des balles ou ballons. Mettre une échelle au sol pour que l'enfant puisse se déplacer entre les barreaux. Accrocher à la corde à linge un drap dans lequel vous avez découpé un ou des cercles pour faire un jeu de poches géant. En fait, que ces activités soient dirigées ou non, il est important que les enfants développent leurs habiletés motrices selon leur capacité et qu'ils reçoivent des marques d'encouragement en ce sens. L'objectif n'est pas de performer mais que les enfants se mettent en mouvement et apprivoisent les parties de leur corps et leur rapport aux autres pour organiser leur perception de l'environnement.



L'espace sous les arbres : C'est un bel espace pour relaxer. Divers éléments peuvent être mis en place. Des grandes couvertures et des valises avec des livres, revues, images plastifiées, cartes postales, écouteurs et musique. C'est aussi un bel espace pour les poupons! De plus, cet espace regorge d'éléments naturels (sable, cailloux, branches, fleurs...) qui offre aux enfants une occasion d'expérimentation sensorielle toujours renouvelée où l'enfant et le poupon peuvent laisser libre cours à leur émerveillement et leur créativité. Ils pourront explorer la consistance des matières, coordonner le mouvement de leurs mains, observer des phénomènes, bref, développer plusieurs nouvelles habiletés.

L'espace asphalté : Les enfants apprennent à exécuter des gestes complexes en faisant du tricycle, en jouant au hockey-balle, ils apprennent aussi à maintenir leur équilibre en jouant à la marelle, ils poussent ou tirent des objets en déplaçant une brouette, développent l'organisation spatiale en circulant à travers des obstacles...



Le patio : Cet espace peut être utilisé pour les activités de table, de manipulation ou d'arts. Les enfants adorent jouer dehors, courir, sauter mais il ne faut pas oublier les enfants qui aiment aussi s'adonner à des jeux calmes ou ceux qui veulent poursuivre le projet qu'ils ont entamé à l'intérieur. Sortir des casse-tête, jeux de mémoire, monsieur patate, blocs, feuilles, crayons. Les éléments de la nature peuvent être intégrés aux bricolages. Profitez-en pour mettre dans un petit bac les pièces de casse-tête ou de cartes de jeu qui sont seules. Les enfants adoreront regarder les

images!

La clôture : Pour un coin art, vous pouvez installer des panneaux de plexiglas® ou de coroplaste car ils sont lavables facilement et l'enfant peut y dessiner et peindre. Fixer des feuilles blanches sur le plexiglas®, les enfants pourront utiliser des craies de cire ou des crayons de feutre. Ces panneaux peuvent aussi être exploités pour le collage. Accrocher plusieurs grandeurs de paniers ajourés ou troués pour laisser s'égoutter l'eau de pluie avec du matériel d'art varié.

De plus, pour que les enfants puissent manipuler, vous pouvez aussi vous servir de la clôture. Vous pouvez déposer dans de petits bacs toujours accrochés à celle-ci et qui serviront de rangement, de petits animaux, autos, bonhommes. De plus, vous pouvez fixer des tuyaux afin que les enfants puissent y faire glisser de petites voitures ou autres objets. Il peut être intéressant d'ajouter une table sans chaise afin que les enfants manipulent avec aisance. Vous pouvez aussi placer des images de toutes sortes ou des pièces de casse-tête avec du velcro sur un plexiglas®. Une vieille plaque à biscuits peut également être fixée à la clôture pour y manipuler des objets aimantés.

Carré de sable couvert : Cet espace est souvent très utilisé par les enfants. Ils aiment mélanger des matières avec des instruments, ustensiles, outils, brasser, déverser, creuser, remplir un contenant (plein, à moitié, peu), vider (en entier ou pas), tapoter, mesurer, comparer. S'ils disposent du matériel approprié, les enfants pourront faire de nombreuses expériences qui les aideront à développer leurs habiletés logico-mathématiques. Il est intéressant d'avoir une table ou tabourets de différentes hauteurs pour que l'enfant puisse y installer ses jeux.



La première qualité de toute cette planification est sa flexibilité. Le choix des espaces de jeux ainsi que du matériel offert doit se faire selon les intérêts des enfants. Le jeu extérieur doit contenir un minimum de consignes pour assurer la sécurité et favoriser le plaisir de jouer à l'extérieur. Garder en tête que le but est que les jeux extérieurs demeurent une source de plaisir alors, lorsque certains jeux amènent des interventions négatives, observez et trouvez des alternatives afin de répondre aux besoins des enfants! NR

Référence : Le programme éducatif *Accueillir la petite enfance*, Avec l'enfant et Petit monde.



Jouer dans le sable est une activité porteuse d'apprentissage !

Lorsque les enfants jouent dans le sable, ils font de nombreuses expériences. À 18 mois, l'enfant vit la période de l'exploration en découvrant le sable. Par la suite, il va commencer à **jouer** dans le sable. C'est là où le jeu devient riche en découvertes et contribue au développement de l'enfant.

Au plan sensoriel : En jouant dans le sable, l'enfant stimule son toucher, il se sensibilise aux textures et en le regardant couler, il stimule son côté visuel.





Au plan moteur : En jouant dans le sable, cette activité lui permet de développer sa motricité et de maintenir son équilibre.

Au plan cognitif : En jouant dans le sable, l'enfant développe son imagination, il développe des stratégies et même quelques notions de mathématiques.




Au plan affectif : En jouant dans le sable, l'enfant développe son autonomie en décidant lui-même ce qu'il veut faire, ce qui contribue à son estime de soi.

Au plan social : En jouant dans le sable, l'enfant apprend à faire des compromis et à négocier lui permettant ainsi de développer ses habiletés sociales

Comme le carré de sable prend une place importante dans le jeu, il est important de prendre certaines précautions d'hygiène afin d'éviter le plus possible la propagation de plusieurs vilains petits microbes. Nous vous recommandons donc de :

-  Couvrir le bac d'une bâche ou d'un couvercle lorsqu'il n'est pas utilisé pour éviter la visite des animaux du quartier, car nombreuses sont les infections qu'un enfant peut attraper
-  Changer le sable une fois par année
-  Le désinfecter deux ou trois fois pendant l'été
-  Donner l'habitude aux enfants de se laver les mains avant et après l'utilisation du carré de sable

De quelle façon doit-on désinfecter le sable ?

-  Bien retourner le sable pour enlever tous débris pouvant s'y trouver
-  Vaporiser une solution d'eau de Javel fraîchement diluée (Une partie d'eau de Javel pour neuf parties d'eau)
-  Attendez une dizaine de minutes, rincez abondamment et laissez sécher. Evitez d'y jouer durant 24 heures.

