

L'enfant apprend par le jeu!

Alors... Pourquoi ne pas aménager plusieurs zones d'activités dans la cour extérieure en vue de la belle saison? Les avantages : des enfants en action, motivés, qui ont la possibilité de faire des choix de jeux qui touchent à toutes les sphères de leur développement, plus d'autonomie et, pour vous, plus d'occasions de prendre du recul et d'observer ce qui se passe, les apprentissages, les anecdotes amusantes à rapporter aux parents.

En fait, c'est l'application du programme éducatif! Et oui, aussi simple que cela! Offrir des activités qui ont pour but de favoriser le développement global de l'enfant. Mais comment s'y prendre?



Et bien justement, vous pourriez vous y prendre à l'avance pour planifier une liste de matériel et d'activités extérieures. Suite à vos observations quotidiennes faites auprès des enfants, vous serez en mesure d'organiser votre planification : aménager l'extérieur, trouver et mettre à la disposition des enfants le matériel dont ils ont besoin pour se livrer à des jeux qui rejoignent leurs champs d'intérêt et qui tiennent compte de leur niveau de développement. Réfléchir à des thèmes et des activités à faire à l'extérieur avec les différents groupes d'âge. Après un remue-méninge, vous retenez les idées innovatrices. Il faut se rappeler que les enfants sont en multiâge donc, pensez à tous! Vous pouvez écrire les activités ou le matériel qui intéressent les enfants sur un grand tableau ou carton où il sera facile à consulter pour vous ou pour une de vos remplaçantes. Vous pouvez aussi mettre cette affiche au vestiaire au moment venu. Les parents apprécieront grandement pouvoir la consulter, mais les plus heureux seront les enfants qui ne seront pas laissés à eux-mêmes tout l'été.

Chaque été, les jeux extérieurs comme la pataugeoire, les jeux dans le carré de sable, les pique-niques font partie de nos activités d'été. Mais tout comme moi, est-ce que vous avez déjà entendu la remarque : *qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui? Tu as encore joué dans le carré de sable...* laissant sous-entendre que l'enfant n'a rien fait, rien n'apprend. Nous savons très bien qu'il fait tout plein d'apprentissages, mais le parent qui nous voit le matin un petit 5 minutes et 10 le soir, n'a pas vu tout ce que vous faites avec son enfant. Pour remédier à la situation, je vous propose d'utiliser votre outil *GloBBules* si vous le connaissez ou simplement d'afficher au vestiaire sur un grand carton, tous les apprentissages que l'enfant réalise lorsqu'il s'amuse à...

Après avoir réfléchi à votre planification d'été, il est important d'organiser l'espace extérieur. Vous pouvez la diviser en zones d'activités comme vous le faites à l'intérieur. Il est important d'aménager la cour de façon à stimuler l'apprentissage actif. Un aménagement en espace de jeu présentant du matériel accessible, abondant et qui stimule le développement global donne aux enfants la possibilité de suivre leurs intérêts et de réaliser leurs projets. Ils pourront jouer librement, et ce, tout en leur permettant de développer leurs habiletés sociales, sans limiter le bruit. Jouer dehors donne la possibilité de crier, de se défouler, d'inventer...

L'espace gazonné

Comme cet espace doit être polyvalent, il est préférable de ne pas y installer de gros modules en permanence dans l'espace central. Assurez-vous qu'il y a un point d'eau pour y installer les pataugeoires et c'est un espace pour les jeux d'eau de toutes sortes. La clôture peut servir pour accrocher des petits moulins à sable, des cylindres transparents pour faire des labyrinthes, des contenants ayant des trous au fond... Les enfants y feront descendre de l'eau et ils pourront la récupérer dans des bacs placés sous ces jeux.



Cet espace peut être aussi utilisé pour l'exercice de la grande motricité. Cet espace devrait être organisé afin de procurer aux enfants un vaste éventail d'expériences motrices comme les jeux de tunnel, de course à obstacles, grimper, rouler dans l'herbe, ramper, marcher à quatre pattes, se tenir en équilibre, faire des rondes, jeu de cache-cache, etc. De plus, si la clôture est près de cet espace, des cylindres ou paniers peuvent y être accrochés pour que les enfants puissent y lancer des balles ou ballons. Mettre une échelle au sol pour que l'enfant puisse se déplacer entre les barreaux. Accrocher à la corde à linge un drap dans lequel vous avez découpé un ou des cercles pour faire un jeu de poches géant. En fait, que ces activités soient dirigées ou non,

il est important que les enfants développent leurs habiletés motrices selon leur capacité et qu'ils reçoivent des marques d'encouragement en ce sens. L'objectif n'est pas de performer, mais que les enfants se mettent en mouvement et apprivoisent les parties de leur corps et leur rapport aux autres pour organiser leur perception de l'environnement.



L'espace sous les arbres: C'est un bel espace pour relaxer. Divers éléments peuvent être mis en place. Des grandes couvertures et des valises avec des livres, revues, images plastifiées, cartes postales, écouteurs et musique. C'est aussi un bel espace pour les poupons! De plus, cet espace regorge d'éléments naturels (sable, cailloux, branches, fleurs...) qui offrent aux enfants une occasion d'expérimentation sensorielle toujours renouvelée où l'enfant et le

poupon peuvent laisser libre cours à leur émerveillement et leur créativité. Ils pourront explorer la consistance des matières, coordonner le mouvement de leurs mains, observer des phénomènes brefs, développer plusieurs nouvelles habiletés.

L'espace asphalté: Les enfants apprennent à exécuter des gestes complexes en faisant du tricycle, en jouant au hockey-balle, ils apprennent aussi à maintenir leur équilibre en jouant à la marelle, ils poussent ou tirent des objets en déplaçant une brouette, développent l'organisation spatiale en circulant à travers des obstacles, ils dessinent à la craie ou peignent l'asphalte avec de l'eau...





Le patio : Cet espace peut être utilisé pour les activités de table, de manipulation ou d'arts. Les enfants adorent jouer dehors, courir, sauter, mais il ne faut pas oublier les enfants qui aiment aussi s'adonner à des jeux calmes ou ceux qui veulent poursuivre le projet qu'ils ont entamé à l'intérieur. Sortir des casse-tête, jeux de mémoire, monsieur patate, blocs, feuilles, crayons. Les éléments de la nature peuvent être intégrés aux bricolages. Profitez-en pour mettre dans un petit bac les pièces de casse-tête ou de cartes de jeu qui sont seules. Les enfants adoreront regarder les images!

La clôture : Pour un coin art, vous pouvez installer des panneaux de plexiglas® ou de coroplaste car ils sont lavables facilement et l'enfant peut y dessiner et peindre. Fixer des feuilles blanches sur le plexiglas®, les enfants pourront utiliser des craies de cire ou des crayons de feutre. Ces panneaux peuvent aussi être exploités pour le collage. Accrocher plusieurs grandeurs de paniers ajourés ou troués pour laisser s'égoutter l'eau de pluie avec du matériel d'art varié.



De plus, pour que les enfants puissent manipuler, vous pouvez aussi vous servir de la clôture. Vous pouvez déposer dans de petits bacs toujours accrochés à celle-ci et qui serviront de rangement, de petits animaux, autos, bonhommes. De plus, vous pouvez fixer des tuyaux afin que les enfants puissent y faire glisser de petites voitures ou autres objets. Il peut être intéressant d'ajouter une table sans chaise afin que les enfants manipulent avec aisance. Vous pouvez aussi placer des images de toutes sortes ou des pièces de casse-tête avec du velcro sur un plexiglas®. Une vieille plaque à biscuits peut également être fixée à la clôture pour y manipuler des objets aimantés.

Carré de sable couvert : Cet espace est souvent très utilisé par les enfants. Ils aiment mélanger des matières avec des instruments, ustensiles, outils, brasser, déverser, creuser, remplir un contenant (plein, à moitié, peu), vider (en entier ou pas), tapoter, mesurer, comparer. S'ils disposent du matériel approprié, les enfants pourront faire de nombreuses expériences qui les aideront à développer leurs habiletés logico-mathématiques. Il est intéressant d'avoir une table ou tabourets de différentes hauteurs pour que l'enfant puisse y installer ses jeux.



La première qualité de toute cette planification est sa flexibilité. Le choix des espaces de jeux ainsi que du matériel offert doit se faire selon les intérêts des enfants. Le jeu extérieur doit contenir un minimum de consignes pour assurer la sécurité et favoriser le plaisir de jouer à l'extérieur. Gardez en tête que le but est que les jeux extérieurs demeurent une source de plaisir alors, lorsque certains jeux amènent des interventions négatives, observez et trouvez des alternatives afin de répondre aux besoins des enfants!