

# Accompagnement professionnel

« L'engagement orienté sur l'action et la réflexion »

**Qu'est-ce que l'accompagnement professionnel ou le coaching peut apporter à une responsable d'un service de garde en milieu familial éducatif?**

C'est s'assurer du bien-être de la personne et de son développement professionnel tout en continuant de répondre aux besoins des enfants.

**Quel est le but de l'accompagnement professionnel ou le coaching?**

- C'est de soutenir la personne.
- L'amener à se développer.
- L'accompagnement vise la responsabilisation et l'autonomie de la personne.
- Les principaux outils ou instruments de travail sont nos propres aptitudes et capacités.

**Le processus de l'intervention éducative comprend quatre étapes :**

- Observer
- Planifier et organiser
- Intervenir
- Réfléchir et rétroagir



# 1<sup>ère</sup> étape : Observer

NOM DE LA RSGE : \_\_\_\_\_  
NOM DE L'ACSPT : \_\_\_\_\_  
DATE : \_\_\_\_\_



**1** REMPLIR LA GRILLE DE RÉFLEXION

**2** MON DÉFI QUALITÉ – Quelle(s) situation(s) tu aimerais améliorer?

---

---

---

---

---

**3** BESOINS : Quels sont tes besoins?

---

---

---

---

---

# Portrait de mon aire de jeu



## PARTICULARITÉS

- ⇒ Dimensions : \_\_\_\_\_
- ⇒ Structures : \_\_\_\_\_
- ⇒ Relief : \_\_\_\_\_
- ⇒ Arbres : \_\_\_\_\_
- ⇒ Soleil, ombre : \_\_\_\_\_
- ⇒ Exposé au vent : \_\_\_\_\_
- ⇒ Type de surface : \_\_\_\_\_
- ⇒ Textures, matériaux : \_\_\_\_\_
- ⇒ Clôture : \_\_\_\_\_
- ⇒ Espace poupons : \_\_\_\_\_
- ⇒ Plate-forme : \_\_\_\_\_
- ⇒ Piste cyclable : \_\_\_\_\_
- ⇒ Point d'eau : \_\_\_\_\_
- ⇒ Jardin : \_\_\_\_\_
- ⇒ Présence d'animaux : \_\_\_\_\_
- ⇒ Autres : \_\_\_\_\_

## ENVIRONNEMENT

Mon aire de jeux se trouve :

- À la ville
- À la campagne
- Maison uni familiale
- En appartement
- Près d'un parc (Quelles sont les particularités de ce parc)? \_\_\_\_\_



Points d'intérêt à proximité : \_\_\_\_\_

Mon aire de jeux est-elle facile d'accès?

- Oui
- Non (escaliers, bâtiment à contourner, stationnement...) : \_\_\_\_\_

## MATÉRIEL DISPONIBLE



- Tricycles, vélos
- Jouets roulants
- Pelles, seaux
- Ballons, balles
- Cônes
- Maisonnette
- Éléments de la nature (vie courante, récupération...)
- Autres : \_\_\_\_\_

## Santé, hygiène et sécurité

- J'offre régulièrement de l'eau aux enfants.
- Je préviens les risques d'engelures.
- Je désinfecte les jouets : Fréquence \_\_\_\_\_
- Je désinfecte le carré de sable : Fréquence \_\_\_\_\_
- J'inspecte régulièrement l'état des équipements.
- Je m'assure de la sécurité du parc avant de laisser les enfants y jouer.
- Je m'assure que les appareils de jeux du parc sont conçus pour l'âge des enfants qui les utilisent.
- Je suis constamment présente avec les enfants lorsqu'ils jouent dehors.
- J'applique de la crème solaire aux enfants.
- Les enfants ont des vêtements adéquats pour jouer dehors.

# Potentiel de stimulation du développement global

## SAINES HABITUDES DE VIE

- Je sors tous les jours à moins de temps inclément (Quels sont mes critères de temps inclément): \_\_\_\_\_
- J'encourage les enfants à jouer dehors activement.
- J'ai du plaisir à jouer dehors.

## J'OFFRE COMME TYPE D'ACTIVITÉ

- Jeux libres
- Jeux dirigés
- Jeux de groupe
- Activités spéciales
- Activités pour les poupons
- Autres : \_\_\_\_\_

## LES RÈGLES DE VIE DANS MON AIRE DE JEU

- |                                                                          |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bien connues des enfants                        | <input type="checkbox"/> Claires                    |
| <input type="checkbox"/> Respectées des enfants                          | <input type="checkbox"/> Concises                   |
| <input type="checkbox"/> Toujours les mêmes                              | <input type="checkbox"/> Cohérentes                 |
| <input type="checkbox"/> Variables selon les situations ou les activités | <input type="checkbox"/> Constantes                 |
| <input type="checkbox"/> Adaptées à l'âge des enfants                    | <input type="checkbox"/> Conséquentes               |
|                                                                          | <input type="checkbox"/> En fonction de la sécurité |

Les règles à respecter dans la cour extérieure sont :

---

---

---

## JE M'OBSERVE

- Je ne me limite pas à faire que de la surveillance pendant que les enfants jouent.
- J'organise et je dirige la période de jeux.
- Je participe aux jeux des enfants.
- J'implique les enfants dans la planification des activités.
- Je suis disponible aux idées et propositions de jeux.
- Je soutiens les enfants dans leur résolution de problèmes.
- Je prévois du matériel de manipulation.
- Je prends le temps d'observer les enfants.

# Le cadre

## DANS MON AIRE DE JEUX L'ENFANT PEUT

- Sauter, courir, rouler, transporter
- Grimper, glisser
- Lancer, frapper
- Exercer son équilibre
- Danser, faire de la musique
- Jouer seul
- Jouer en groupe
- Faire des jeux symboliques
- Peindre, bricoler
- Feuilletter des livres
- Manipuler des objets, faire des casse-têtes
- Se salir

- Jouer dans le sable, dans l'eau, faire des mélanges, transvider, mesurer, modeler
- Observer des insectes
- Jardiner, observer des plantes
- Faire de la construction
- Faire des choix
- Relever des défis
- Acquérir de l'autonomie
- Exprimer son imagination
- Des positions variées sont offertes aux poupons
- Les poupons ont la possibilité d'être en contact avec le sol



## Potentiel de mon aire de jeux

### FORCES ET AVANTAGES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### LIMITES ET CONTRAINTES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---